

Escuela Intermedia Walton

Acuerdo Familia-Estudiante-Maestro



Este pacto entre familia, estudiante y maestro está vigente durante el año escolar 2020-2021.

	Metas de aprendizaje académico para toda la escuela	Responsabilidad de la escuela	Responsabilidad de la familia	Responsabilidad del estudiante
P	<p>Principales áreas de desarrollo académico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer una variedad de textos de ficción y no ficción para aprender Y diversión - Aprender a usar la tecnología adecuadamente para cada área temática 	<ul style="list-style-type: none"> - PROMOCIONAR el compromiso familiar proporcionando actividades nocturnas familiares para promover la alfabetización en todas las áreas de contenido, matemáticas, ciencias y educación de "transición". - Crear una asociación con todas las familias 	<ul style="list-style-type: none"> - PROPORCIONAR un tiempo y lugar adecuados para la tarea - Revisar y ayudar con la tarea 	<ul style="list-style-type: none"> - PREPARAR para aprender en la escuela y en casa - Asistir a la escuela regularmente - Comenzar a tiempo
R	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar y utilizar "estrategias de lectura activa" (marcado de texto y toma de notas) para conectarse y pensar en el texto 	<ul style="list-style-type: none"> - RECONOCE y prevé diferentes estilos de aprendizaje - Trabajar continuamente en estrategias de enseñanza que puede enseñar con éxito a todos los niños 	<ul style="list-style-type: none"> - REINFORCA lo que mi hijo está aprendiendo en la escuela - Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela Regularmente 	<ul style="list-style-type: none"> - RESPETARme a mí mismo, a la escuela y a los demás - Cooperar - Utilizar buenos modales - Mantener altas expectativas para mí
Yo	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir para una variedad de propósitos - Apoyar ideas por escrito con evidencia de texto - Utilizar el vocabulario académico de forma regular y apropiada 	<ul style="list-style-type: none"> - INFORMAR a los estudiantes y padres del progreso escolar y de la información en toda la escuela - Proporcionar datos de monitoreo del progreso a través de varios formatos - Mantener actualizado el sitio web de la escuela - Utilice Recordar aplicación de teléfono celular con fidelidad 	<ul style="list-style-type: none"> - INVOLVERme activamente en la educación de mi hijo - Asistir a todas las noches de entrenamiento de los padres - Utilice el Portal de Padres para monitorear el progreso del niño - Comunicarse abiertamente con la escuela mediante el uso del Pridebook, llamando o enviando un correo electrónico a los maestros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estar en control de mis tareas escolares haciendo mi mejor esfuerzo y estableciendo metas - Haga preguntas a mis padres y maestros cuando necesite ayuda - Mantener un AVID organizado "un aglutinante"
D		<ul style="list-style-type: none"> - DEMOSTRAR el comportamiento profesional - Mostrar una actitud positiva 	<ul style="list-style-type: none"> - DEVOTE tiempo cada día para hablar de la escuela con mi hijo - Leer revistas, periódicos o novelas diariamente y discutir el tema de la lectura 	<ul style="list-style-type: none"> - Ser un estudiante DETERMINADO Y DEPENDIBLE - Aceptar la responsabilidad de mis propias acciones - Leer por mi cuenta, anotar tareas, completar la tarea y entregar las tareas a tiempo

Tenga en cuenta: Esto no es un documento, pero fue creado con el mejor interés educativo de su hijo en mente. Si tiene preguntas, comuníquese con la escuela de su hijo o con la oficina del distrito al 892-1154.

E		<ul style="list-style-type: none"> - ANIMAR a los estudiantes a asistir a la escuela y llegar a tiempo - FOMENTAR el compromiso de los padres proporcionando a todas las familias la información que necesitan para ayudar a su estudiante a aprender en casa 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un EJEMPLO para aprender en casa limitar el tiempo del dispositivo electrónico - Lectura del modelo para el placer - Practicar hechos matemáticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Estar COMPROMETIDO durante todo el día escolar - Mantener una actitud positiva
----------	--	---	--	---

3

La Escuela Secundaria Walton, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus inciso, por sus datos) coinciden en que este pacto describe cómo los padres todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil y los medios por los cuales Walton Middle School y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares de Florida. El Plan de Participación de Padres de Título I de la Escuela Secundaria Walton describe/describe actividades y servicios específicos necesarios para cumplir con las responsabilidades de la escuela.

La Escuela Secundaria Walton:

- Comprar y proporcionar currículo y materiales de alta calidad y emplear personal altamente calificado que permite a los estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil de Florida.
- Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente) para que este pacto se discuta en lo que se refiere al logro del estudiante individual.
- Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos durante cada nueve semanas.
- Proporcione a los padres un acceso razonable al personal de la escuela durante el tiempo no instructivo.
- Proporcione a los padres la oportunidad de ser voluntarios en la escuela y participar en la clase de sus hijos.
- Proporcionar un ambiente dedicado a enseñar a los alumnos cómo ser responsables, respetuosos, compasivos y usar el autocontrol; por lo tanto, convertirse en mejores estudiantes y mejores ciudadanos.
- Presente un enfoque en las habilidades de lectura y matemáticas para mejorar el rendimiento académico.

Este pacto es un acuerdo voluntario y una promesa de compromiso con el progreso de help _____ en la escuela. Promoviendo su logro.

<p>Director Jason Campbell <u>campbelj@walton.k12.fl.us</u> 892-1280 ext. 3410</p> <p>Subdirector Scott Hulion <u>hulions@walton.k12.fl.us</u> 892-1280 ext. 3411</p> <p>Consejero Jodi Howell <u>howellj@walton.k12.fl.us</u> 892-1280 ext. 3412</p>	<p>Coordinador de la Conferencia de Padres y Maestros Robin Tatman <u>tatmanr@walton.k12.fl.us</u> 892-1280 ext. 3417</p> <p>6º Presidente de Grado Gabrielle Brown <u>browng@walton.k12.fl.us</u> 892-1280 ext. 3481</p> <p>7º Presidente de Grado Makala Ellenburg <u>Makala.Ellenburg@walton.k12.fl.us</u> 892-1280 ext. 3474</p> <p>8º Presidente de Grado Stephen Byrd <u>Stephen.Byrd@walton.k12.fl.us</u> 892-1280 ext. 3475</p>
---	--

Tenga en cuenta: Esto no es un documento, pero fue creado con el mejor interés educativo de su hijo en mente. Si tiene preguntas, comuníquese con la escuela de su hijo o con la oficina del distrito al 892-1154.

Firma del estudiante: _____ **Fecha:** _____

Firma del padre: _____ **Fecha:** _____

Firma del maestro: _____ **Fecha:** _____

Please note: This is not a legally binding document, but was created with the best educational interests of your child in mind. If you have questions, contact your child's school or the district office at 892-1154.

Walton County School District Title I Program